

رسالة من المدير المراقب العام لمنطقة بيفرتون التعليمية

إلى مجتمع بيفرتون،

أود أن أعتزم هذه الفرصة لأنوه بالعمل الذي تم إنجازه خلال الصيف من قبل موظفينا، بما في ذلك المعلمين وموظفي الدعم والإداريين. وعلى وجه التحديد، أود أن أشكر المعلمين وموظفي الدعم الذين منحوا وقتهم وأصواتهم لبناء خطة العودة إلى المدرسة خلال فترة العطلة الصيفية. لقد كان التزامهم بتوفير المداخلات لا يقدر بثمن ومحل تقدير كبير.

أود أن أسلط الضوء على بعض الجهود الحديثة والمستمرة:

على مستوى المرحلة الابتدائية

- * قدم أعضاء هيئة التدريس في المدرسة الابتدائية ملاحظاتهم في استبيان التعليم عن بُعد، وقد تمت مشاركة ٦٧١ موظفاً معتمداً.
- * في شهري مايو/أيار ويونيو/حزيران، استضافت المنطقة التعليمية محادثات اختيارية للعودة إلى المدرسة حسب مستوى الصف، بما في ذلك المعلمين والمتخصصين. قدم المشاركون ملاحظاتهم واقتراحاتهم لطرق فتح المدارس للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١. وقد تمت مشاركة أكثر من ٣٠٠ معلم.
- * بعد إصدار مسودة المخطط التمهيدي للنموذج الدراسي الهجين في شهر يوليو/تموز. تمت دعوة المعلمين للمشاركة في محادثات اختيارية على مستوى الصف وتقديم تعليقاتهم بخصوص هذا النموذج. وقد تمت مشاركة أكثر من ٥٠٠ معلم.
- * اجتمع معلمو الصفوف من رياض الأطفال إلى الصف الخامس من جميع المدارس لإنشاء مسودة المخطط التمهيدي لانطلاقة اليوم التعليمي واستخدامها أثناء التعليم الشامل عن بعد. وقد تمت مشاركة ١٧ معلماً، ساهم معلمين المواد الدراسية (توسا) (المعلمون المكلفون بمهمة خاصة) أيضاً في هذه الخطة.
- * بناءً على طلبات المعلمين للحصول على المعلومات ودورات التطوير المهني، لقد طور فريق الابتكار (توسا) (المعلمون المكلفون بمهمة خاصة) سلسلة "دورات التطوير المهني الصيفي"، والتي تتضمن التطوير المهني خلال فصل الصيف.
- * حالياً، يتم تقديم ٢٨ دورة تدريبية وتم تسجيل ما يقارب من ٢٥٠٠ معلم (ابتدائي، متوسط وثانوي) للمشاركة بذلك.
- * في أغسطس/آب، طُلب من جميع المعلمين المعتمدين في المرحلة الابتدائية تقديم مداخلات إضافية حول احتياجات دورات التطوير المهني من الآن وعلى مدى العام الدراسي.
- * بمجرد الانتهاء من خطة اليوم التعليمي الشامل للتعليم عن بعد، ستتم مشاركة هذه الخطة في محادثات اختيارية للمعلمين على مستوى الصف حتى يتمكن المعلمون من البدء في صياغة جداولهم اليومية.

على مستوى المرحلة المتوسطة

- * قدم أعضاء هيئة التدريس بالمدارس المتوسطة ملاحظاتهم في استبيان التعليم عن بُعد، وقد تمت مشاركة ٣٠٦ موظفاً معتمداً.
- * لقد عقد مدير كل مدرسة متوسطة اجتماعات اختيارية للموظفين إما أسبوعية أو كل أسبوعين لجمع التعليقات والإجابة على الأسئلة. بالنسبة لهؤلاء المعلمين الذين لم يتمكنوا من الحضور، فقد أنشأ مدير المدرسة مستندات جوجل المشتركة وتمت دعوة المعلمين إلى تقديم تعليقاتهم.
- * لقد شارك المعلمون في اجتماعات اختيارية على مستوى الصف واجتماعات القسم لوضع الجداول الزمنية وتقديم الملاحظات. وقد تم استخدام هذه الاجتماعات أيضاً للعمل بكامل التوجيهات من وزارة التعليم في ولاية أوريغون.
- * لقد استهدف مدراء المدارس المناقشات مع المعلمين في المجالات شديدة التأثير، بما في ذلك الفرقة الموسيقية، الفنون، الدراما، التعليم الخاص لذوي الاحتياجات الخاصة، برنامج الأفيدي، برنامج متعلمي اللغة الانجليزية (إي أس أل).
- * كان بعض مديري المدارس يقيمون ساعات عمل لطرح الأسئلة الميدانية وجمع المزيد من الأسئلة والتعليقات من المعلمين.

على مستوى المرحلة الثانوية

- * قدم أعضاء هيئة التدريس بالمدارس الثانوية ملاحظاتهم في استبيان التعليم عن بُعد، وقد تمت مشاركة ٤٤١ موظفاً معتمداً.
- * لقد عقد مدير كل مدرسة متوسطة اجتماعات اختيارية للموظفين إما أسبوعية أو كل أسبوعين لجمع التعليقات والإجابة على الأسئلة. بالنسبة لهؤلاء المعلمين الذين لم يتمكنوا من الحضور، فقد أنشأ مدير المدرسة مستندات جوجل المشتركة وتمت دعوة المعلمين إلى تقديم تعليقاتهم.
- * قد أتم جميع موظفي المدارس الثانوية استبياناً فيما يتعلق بجدول الصف المفضل لديهم (إما جدول ٨ على التوالي أو جدول ٤ في ٤). وقد تم إبلاغ قيادة المنطقة التعليمية بنتائج هذا الاستبيان.
- * لقد عقد بعض مدراء المدارس اجتماعات افتراضية اختيارية لمجموعة صغيرة مع المعلمين و / أو القادة الرئيسيين، بما في ذلك رؤساء الأقسام والممثلين لهم. كما عقد بعض المدراء اجتماعات فردية مع المعلمين لمناقشة التوظيف لعدد الموظفين والإعلان عن اتباع التعليم الشامل عن بعد لهذا العام الدراسي والنموذج جدول ٤ في ٤.
- * نظم بعض مدراء المدارس اجتماعات افتراضية للقيادة لتطوير خطط العودة إلى المدرسة.
- * يتم الدفع لبعض المعلمين والكاونسلر من خلال رواتب قائمة على المِنح للعمل في مجموعة فرعية للتخطيط: الجدول الزمني الرئيسي، ودعم التعليم العاطفي الاجتماعي للطلاب، وأفضل ممارسات للتعليم عن بعد. تعمل مجموعة فرعية إضافية من المعلمين على تقييم التعليم عن بعد من خلال منظور العدل والإنصاف.

مدرسة فليكس أون لاين

- * قام فريق التحقيق والتدقيق في المناهج، المكون من ١٠ أعضاء غير إداريين ومسؤول واحد، بتقييم منصات المناهج واختبارهم في النهاية برنامج فلوردا الافتراضي وبرنامج أليكس للتعليم.
- * يعمل فريق قيادة الإنصاف والشمول، المكون من ١٧ عضواً غير إداري و ٥ إداريين، على ترسيخ ممارسات الإنصاف والشمول في ممارسات التشغيل والتوظيف للمدرسة عن طريق الإنترنت.
- * في مدرسة فليكس أون لاين فريق المقابلة للتوظيف، المكون حالياً من ٣ أعضاء غير إداريين و ٢ من الإداريين، يركز على توظيف طاقم عمل متنوع ومؤهل للدراسة عن طريق الإنترنت.

قسم متعدد اللغات

- * قام فريق من معلمي اللغة المزدوجة بمناقشة الأهداف الأساسية التي سيغتنونها في العام الدراسي المقبل.
- * اجتمع فريق من معلمي اللغة الإنجليزية في المرحلة الابتدائية ومعلمي (توسا) (المعلمون المكلفون بمهمة خاصة) بمناقشة تعليمات هيكل البرنامج. وسيقوم فريق من معلمي اللغة الإنجليزية في المرحلة الثانوية بنفس الشيء.

قسم الصحة السلوكية والسلامة

- * اجتمع معلمي توسا (المعلمون المكلفون بمهمة خاصة) لقسم الصحة السلوكية والسلامة لوضع خطط للأدوار والمسؤوليات والجدول الزمني لكل من الكاونسلر والأخصائيين الاجتماعيين ومدربي النجاح الطلاب.
- * اجتمع معلمي توسا (المعلمون المكلفون بمهمة خاصة) لقسم الصحة السلوكية والسلامة والممرضات بالمنطقة التعليمية، وكنوا من المشاركين النشطين في اجتماعات خطة العودة إلى المدرسة.

قسم التعليم الخاص (لذوي الاحتياجات الخاصة)

- * اجتمع معلمي توسا (المعلمون المكلفون بمهمة خاصة) لقسم التعليم الخاص وتم العمل على تطوير إرشادات حول تنفيذ التعليمات المصممة خصيصاً للطلاب والخدمات ذات الصلة، وجميع التقييمات واجتماعات التعليم الخاص.
- * سيلتقي الموظفون المعتمدون من قسم التعليم الخاص ومسؤولي المباني مع مسؤولي التعليم الخاص في الأسبوعين ١٠ و ١٧ من شهر أغسطس/ آب لتبادل المزيد من المداخلات عن كيفية تقديم الخدمات في أثناء التعليم الشامل عن بُعد.

من الواضح جداً أن هناك الكثير من العمل الرائع الذي يحدث لضمان بداية ناجحة للعام الدراسي. مرة أخرى، شكراً لجميع أولئك الذين قد بذلوا من وقتهم ومواهبهم وطاقاتهم.

وأخيراً، أود أن أشرك عائلاتنا في منطقة بيفرتون التعليمية. نحن نقدر لكم جميع التعليقات التي قدمتموها إما من خلال الاستبيانات، ورسائل البريد الإلكتروني، ومنشورات على وسائل التواصل الاجتماعي وجلسات المناقشات (جلسات الأسئلة والأجوبة). لقد كانت مساهماتكم حساسة ومهمة لإنشاء خطة تلبي احتياجات أكثر من ٤٠,٠٠٠ طالب.

أول يوم دراسي - افتراضي - ١٤ سبتمبر / أيلول

نحن نتطلع إلى رؤيتكم افتراضياً!

Don Grotting, Superintendent

دون غراتينج

المدير المراقب العام لمنطقة بيفرتون التعليمية

قائمة اللوازم المدرسية School Supply List

في كل عام دراسي، ننشر المدارس قوائم باللوازم المدرسية/ القرطاسية المقترحة للعائلات لشرائها. في هذا العام، وعلى مستوى المنطقة التعليمية ستأخذ القائمة في عين الاعتبار أن هذه اللوازم المدرسية سيتم الحاجة لها في التعليم في المنزل.

اللوازم المدرسية لجميع الطلاب

سماعات الأذن، ويفضل أن تكون مع ميكروفون
Earbuds, preferably with microphone
أقلام الرصاص وأقلام الحبر
Pencils and pens
دفاتر أو كراسات للكتابة
notebooks or composition books
أقلام تلوين
Colored Markers
صمغ/ غراء
Glue stick

عنصر إضافي لطلاب المدارس الابتدائية

لوحة صغيرة مع قلم خاص للوحة (سهل المسح)
Small dry-erase board with dry-erase marker

عناصر إضافية لطلاب المدارس المتوسطة والثانوية

قلم أسود شاربي
Black Sharpie
أقلام للتحديد
Highlighters

Free School Supplies المجانية

بالاشتراك مع مؤسسة بيفرتون للتعليم وشركاء المجتمع الآخرين، نحاول جمع الأموال لشراء لوازم لـ ١٦٠٠٠ طالب. إذا نجحنا بذلك، فسيتم توزيع هذه اللوازم المدرسية على كل طالب مؤهل للحصول على غداء مجاني أو مخفض خلال الأسبوع الأول من شهر سبتمبر/ أيلول. سيحدث التوزيع في مدرستك، نحن نعمل على وضع تفاصيل حول كيفية التوزيع للطلاب المسجلين في مدرسة فليكس أون لاين. إذا كنت مؤهلاً للغداء مجاني أو مخفض الثمن، فانتظر عن شراء اللوازم المدرسية. لقد قمنا بتوجيه بعض الأموال من صندوق موارد المجتمع لمدارس بيفرتون لصالح هذا المشروع. هل يمكنك مساعدتنا في الوصول إلى هدفنا؟ إذا كنت تستطيع المساعدة، يرجى النظر في التبرع لحملة معدات العودة إلى المدرسة.

BEF Back-to-School Equip Campaign

بالإضافة إلى ذلك، لدينا حملة تبرع لإمداد المدارس وعلى مستوى المنطقة التعليمية باللوازم المدرسية في تاريخ ٢٠٢٠/٨/٢٠ في مدرسة ثانوية بيفرتون، حيث يمكنكم التبرع بأي من عناصر اللوازم المدرسية المذكورة أعلاه، في مدخل صالة الرياضة الرئيسية لثانوية بيفرتون في زاوية (شارع ٢ وشارع ستوت) من الساعة ٩ صباحاً حتى ١ ظهراً ومن الساعة ٤ مساءً حتى ٧ مساءً.